

Accueil du site | Donner de meilleures chances de réussite à chaque élève

1

Donner de meilleures chances de réussite à chaque élève

2

Adapter l'offre de formation

3

Améliorer le pilotage académique

4

Mieux gérer les ressources humaines

5

Mettre l'académie au service de tous

[Documents téléchargeables](#) [Contribuez au projet](#) [Vos contributions](#)

Saisir le(s) mot(s) Rechercher



Dernière mise à jour :
lundi 1er décembre 2008

Brèves

Les priorités de l'académie pour donner de meilleures chances de réussite à chaque élève



► [version téléchargeable](#)

► [version en flux direct](#)

1

Donner de meilleures chances de réussite à chaque élève

La première priorité, pour l'académie de Versailles, est de donner de meilleures chances de réussite à chaque élève. Si les résultats globaux de l'académie présentent des points forts (par exemple de bons taux de réussite aux baccalauréats généraux), d'autres aspects sont, depuis de nombreuses années,

moins satisfaisants : des taux de redoublement souvent nettement supérieurs aux moyennes nationales, des taux de réussite décevants au brevet des collèges comme aux baccalauréats technologiques et professionnels. Sur ces différents points l'année scolaire 2004-2005 a vu se dessiner une tendance positive : il faut absolument la confirmer à l'avenir. Cette ambition appelle un effort particulier en matière d'information et d'orientation, pour mieux mettre à la disposition de tous les informations sur les enseignements et leurs débouchés, et pour renforcer les synergies entre les différents acteurs qui interviennent en ce domaine.

Articles publiés dans cette rubrique

1.1

lundi 23 janvier 2006

Renforcer la continuité des apprentissages fondamentaux, de l'école au collège

Donner aux élèves les moyens de réussir leur parcours scolaire, c'est d'abord les aider à maîtriser le « socle fondamental » sur lequel se construisent les apprentissages et éviter les lacunes génératrices de redoublements. La solidité et la cohérence des acquisitions de base, de l'école maternelle au collège, constituent un enjeu majeur et nécessitent une meilleure continuité, notamment dans cinq domaines essentiels :

- la maîtrise de la langue française
- la maîtrise des savoirs (...)

[lire la suite de l'article](#)

1.2

lundi 23 janvier 2006

Améliorer les parcours scolaires des élèves

Pour améliorer les parcours des élèves et augmenter leurs chances de réussite, l'académie doit se donner les moyens d'aider individuellement les élèves en difficulté, de mieux comprendre les mécanismes de redoublement pour en corriger les excès, de mieux accompagner les orientations des élèves et d'affirmer pour eux plus d'ambition. Cela implique les priorités suivantes :

- mettre en place des dispositifs d'appui individualisé (Programmes Personnalisés de Réussite Éducative à l'école et au (...))

[lire la suite de l'article](#)

1.3

lundi 23 janvier 2006

Développer la scolarisation des élèves handicapés

L'effort en cours pour accueillir les élèves handicapés conformément à la loi de février 2005 sera poursuivi autour de deux axes : le développement des unités pédagogiques d'intégration (UPI) et la formation des personnels. Il s'accompagnera d'un dialogue avec les établissements médico-sociaux pour instaurer les complémentarités indispensables à la réussite des parcours scolaires définis par le projet personnalisé de scolarisation. poursuivre le développement des UPI en assurant la (...)

[lire la suite de l'article](#)

1.4

lundi 23 janvier 2006

Resserrer les liens avec l'enseignement supérieur

Notre pays a besoin d'ouvrir plus largement à tous les lycéens l'accès aux formations supérieures. Les ressources universitaires de la région Ile-de-France (voir fiche 4) constituent de ce point de vue un atout essentiel. En liaison avec les nombreux établissements d'enseignement supérieur de l'académie, il importe en particulier :

- d'augmenter les orientations vers les formations scientifiques et technologiques, et de les ouvrir plus largement aux jeunes filles
- de développer les (...)

[lire la suite de l'article](#)

1.5

lundi 23 janvier 2006

Lutter contre les sorties sans qualification et le décrochage scolaire

Trop d'élèves sortent du système éducatif sans diplôme ou sans qualification. Dans l'académie de Versailles leur proportion dépasse de 2 % les chiffres nationaux. Pour corriger cette situation, il faut se donner les moyens de repérer les sorties sans qualification, de les prévenir en diversifiant les parcours proposés en fin de scolarité obligatoire, de développer les dispositifs offrant une seconde chance. D'où les objectifs suivants : diversifier les parcours proposés aux collégiens en (...)

[lire la suite de l'article](#)

Académie de Versailles - 2006