

COMPTE RENDU REUNIONS DE BASSIN CPE - 2016-2017

BASSIN : INDRE

Date : 21 mars 2017

Réunion n°: 2

Rédigé par : O. Bourdelle, V. Vachon,
N. Boënnec

Taux de participation : 75 %

Relevé de conclusions

<p>Ordre du jour matin:</p> <p>L'égalité filles-garçons dans le système éducatif</p>	<p>Les éléments à retenir :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quelques constats : évaluations différentes selon le sexe des élèves, occupation dans l'espace de la cour de récréation sexuée, l'importance des femmes restent minorées dans les programmes et manuels scolaires, les sanctions disciplinaires concernent très majoritairement les garçons, l'orientation reste toujours très sexuée. - Des chiffres sur le climat scolaire, le cybersexisme, l'orientation et les femmes dans le monde professionnel. - Des concepts-clés : l'égalité, la mixité, la parité, sexe biologique et genre. - Les stéréotypes sociaux et la « menace du stéréotype » - Déconstruire les stéréotypes - La convention interministérielle pour l'égalité entre les filles et 	<p>Intervenant (s) :</p> <p>Frédérique Maraquin</p> <p>Emilie Gautier</p>
--------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------

	<p>les garçons, les femmes et les hommes dans le système éducatif (2013-2018)</p> <ul style="list-style-type: none"> - L'organisation académique et le référent égalité-mixité - Les leviers d'actions : les disciplines, les parcours, l'EMC, les EPI, l'éducation à la sexualité, les instances citoyennes, le RI ... - Les actions dans l'académie, les concours, les expositions, les documents ressources, les sites ressources. <p>Echanges et questions entre CPE et intervenantes</p>	
<p>Ordre du jour après-midi</p> <p>Présentation du groupe de travail départemental « Homme-femme, genre et égalité »</p>	<p>Les éléments à retenir :</p> <ul style="list-style-type: none"> - la LDH intervient dans plusieurs établissements de l'Indre (Les Charmilles, Châteauneuf, Blaise Pascal et bientôt Jean d'Alembert) - Retour sur l'intervention de la LDH lors de la journée Egalité-mixité au lycée Blaise Pascal : organisation de débats mouvants à partir d'une affirmation (Les filles réussissent mieux au lycée, les garçons doivent faire le premier pas ...) à la suite d'une pièce de théâtre (cette année « Sodome ma douce »). - Les actions ponctuelles c'est bien mais il faut également travailler sur des actions tout au long de l'année. - Proposition d'actions pour les établissements scolaires sur trois ou quatre séances avec une production finale (article, photos, films, pièces de théâtre...). Le public peut être choisi par l'établissement. Ex les internes de Châteauneuf : vidéos puis débats et production. Ex une classe du lycée des Charmilles, dont le projet va même déboucher sur un voyage en Norvège (pays pilote sur l'égalité). - Présentation des outils et actions sur ce thème et autres discriminations (homophobie ...) du ministère des sports. - Sur le département, la LDH travaille beaucoup dans le domaine de la lutte contre les violences faites aux femmes (collectif de l'Indre pour le droit des femmes). Le planning familial peut être aussi un partenaire. 	<p>Intervenant (s) :</p> <p>Mme Veron présidente de la LDH de l'Indre</p> <p>Mme Valérie Durand, déléguée du préfet aux droits des femmes (excusée)</p>

Echanges entre CPE

Echanges autour des actions menées dans le bassin :

- Semaine du respect au lycée Châteauneuf (intervention Mme Durand, LDH et la FOL)
- Ciné débat sur l'égalité filles garçons avec les internes du lycée Châteauneuf
- Travail avec les délégués de Châteauneuf sur deux thèmes : le cannabis et l'égalité fille-garçon
- Organisation d'un théâtre forum à Châteauneuf sur l'égalité filles garçons (thème validé par les délégués du CESC)
- Tournoi de foot le midi au collège Beaulieu avec une journée réservée aux filles (à la demande des élèves). 25 filles la première semaine, puis intervention du responsable de la ligue de football féminin de l'Indre). Maintenant , trois jours de tournoi de foot (une garçons, une filles et une mixte).
- Projet « Vis ma vie » entre filières au lycée de La Châtre ; exemple : les élèves de construction bois vivent la vie des élèves d'aide à la personne.
- Intervention au lycée de La Châtre de Fabienne Moreau de la MJCS sur la discrimination
- Journée de la jupe au lycée des Charmilles qui est devenue la journée du respect, pilotée par l'AS (débat entre élèves, présentation d'un diaporama dans le hall, port d'un ruban blanc par les élèves). Cette année, partenariat avec la scène nationale Equinoxe sur la mixité et la violence faite aux femmes.
- Echanges sur la pièce Sodome ma douce (selon les établissements, le bilan est différent sur la qualité des échanges que la pièce a provoquée)
- Présentation par N. Boennec du jeu « qui est qui ? » organisé dans un lycée professionnel. Les élèves doivent deviner en regardant une

	<p>personne son métier. Le choix des personnes permettant de casser les stéréotypes (un homme sage-femme, un homme coiffeur, une femme sapeur-pompier ...)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Journée nationale du sport scolaire organisé par l'ufolep ; dans cette journée un atelier mixité avec un danseur, une basketteuse ... suivi d'une table ronde. <p>Suite aux échanges, les idées suivantes ont été évoquées : un travail en partenariat avec les copsy sur les représentations des métiers (cf déconstruire les stéréotypes), une exposition composée d'affiches créées par des sections de plusieurs établissements, action des CVL, CVC et élèves médiateurs, actions avec les documentalistes, une journée ou une semaine commune d'actions dans les établissements à l'initiative des CPE.</p>	
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Annexes : *(liste des pièces jointes)*



Intervention CPE
36.pptx

Mutualisation : (fiches actions diffusées sur site CPE à joindre au compte rendu)

- Production fiche(s) action (s) :
- Thèmes :
- Nombre :

Perspectives prochaine Réunion :

