**AP : Raisonnement à partir d'un dossier documentaire**

***Sujet : À l’aide de vos connaissances et du dossier documentaire, vous montrerez comment le progrès technique favorise la croissance économique.***

***Partie 1 : Comment exploiter un dossier documentaire ?***

1. En étudiant les documents.
2. En expliquant les documents grâce à ses connaissances.
3. En mettant en relation des documents.

**EXERCICE I : Répondez aux questions**

Document 1 :

1. Faites une phrase faisant ressortir le sens des deux données entourées.

Entre 1980 et 2008, le PIB français a augmenté de 74,2% et les facteurs de production de 36,2% : la moitié de la croissance du PIB français provient de l'augmentation des facteurs travail et capital.

2. Pourquoi n'est-il pas correct de dire que "le PIB est 1,27 fois plus élevé que les facteurs de production" ?

Tout d'abord, il s'agit d'évolution et non de niveau. D'autre part, cela n'a pas de sens puisque ce sont les facteurs de production qui, entre autres, contribue au PIB.

3. Que représente l'écart entre les deux courbes ?

La productivité globale des facteurs, qui explique l'autre moitié de la croissance du PIB.

4. Comment ce document permet-il de répondre au sujet ?

La productivité globale des facteurs est une mesure du progrès technique. Or, la productivité globale des facteurs est une source importante de la croissance du PIB. Donc, le progrès technique favorise la croissance économique.

Document 2 :

1. Quelles notions doivent être définies dans ce document ?

Innovation de procédé, productivité, élasticité-prix de la demande, offre, demande.

Remarque : Attention, la notion d'innovation de procédé n'est pas au programme !

2. À quelle(s) autre(s) notion(s) du cours doit-on associer ces notions ?

La notion de progrès technique principalement, celle de gains de productivité aussi. Celle d'innovation de produit enfin, bien que, là encore, cette notion ne soit pas au programme.

3. Résumer rapidement le mécanisme présenté dans le document.

Les innovations de procédé correspondent à la mise en œuvre de méthode de production améliorant la productivité des facteurs. Cette augmentation de la productivité génère des gains de productivité lesquels ont deux conséquences. D'une part, ils permettent d'augmenter le volume de production, c'est à dire l'offre de produit. D'autre part, ils permettent de baisser les coûts unitaires de production et donc de diminuer les prix de vente. L'impact sur la demande (de biens de consommation et de biens de production) est soumis à la sensibilité des consommateurs et des investisseurs. Si la demande est sensible à une variation des prix, alors elle augmentera.

4. Comment ce document permet-il de répondre au sujet ?

Le progrès technique peut-être défini comme l'ensemble des innovations. Or, les innovations (ici de procédé) favorisent l'offre et la demande. L'offre de produit va conditionner la création de la valeur ajoutée, c'est à dire la croissance. La demande de produit favorise les anticipations positives de la part des producteurs (dans une logique keynésienne) et donc la croissance. Le progrès technique favorise donc la croissance économique, que ce soit du côté de l'offre comme du côté de la demande.

Document 3 :

1. Faites une phrase faisant ressortir le sens des données pour l'année 2013.

En 2013, en France, les dépenses en R&D des administrations et des entreprises représentaient respectivement 0.79 et 1.44% du PIB, soit 2.23% du PIB au total.

2. Quelles notions du cours doive(nt) être mobilisées pour expliquer ce document ?

Celle d'investissement (de productivité / technologique, public). Celle d'externalité positive, de croissance endogène.

3. Comment ce document permet-il de répondre au sujet ?

Le progrès technique ne peut être obtenu que par différents types d'investissement, dont les investissements en recherche et développement, lesquels génèrent des externalités positives et permettent d'accumuler du capital. C'est ce que l'on appelle la croissance endogène.

Documents 1, 2 et 3 :

Quels liens peut-on établir entre les trois documents ?

La notion de productivité est au cœur de ces trois documents. Elle doit être découverte dans le document 1, elle est l'élément reliant l'offre et la demande (document 2), elle est rendue possible par des investissements (document 3)

***Partie 2 – Élaborer son raisonnement***

**EXERCICE II : Replacer les idées suivantes dans un ordre logique**

1. Le progrès technique provient d'investissements en recherche et développement

2. Ces investissements permettent aux entreprises d'innover

3. Les innovations de produit créent de nouveaux marchés ou renouvellent des marchés existants ce qui augmente la demande

4. La hausse de la demande incite les entreprises à produire plus, ce qui favorise la croissance.

5. Les innovations de procédés augmentent la productivité globale des facteurs

6. La hausse de la productivité favorise l'offre, ce qui est source de croissance

7. La répartition de la valeur ajoutée issue des gains de productivité favorise aussi la demande

8. La hausse de la demande incite les entreprises à produire plus, ce qui favorise la croissance.

**Remarque : Les notions d'innovations de produit et de procédé ne font pas partie des notions du programme. On peut néanmoins les utiliser dans une argumentation.**

***Partie 3 : Élaborer sa réponse.***

**EXERCICE III : Élaborez un paragraphe à partir de l'argument 1, 6 ou 7.**

**1. Le progrès technique provient d'investissements en recherche et développement**

Explication : croissance endogène, accumulation capital technologique (éventuellement)...

Illustration : données du document 3 + montrer que l'effort en R et D augmente continuellement depuis 10 ans.

**6. La hausse de la productivité favorise l'offre, ce qui est source de croissance**

Explication : définition de l'offre (production). Expliquer comment la productivité du travail permet d'augmenter les quantités produites avec la même quantité de facteurs. Expliquer pourquoi on raisonne en termes de "productivité globale des facteurs" (productivité du travail possible grâce au capital)

Illustration : Document 2 si l'on veut. Surtout document 1. Lecture de données + montrer par un calcul que l'écart entre l'évolution des facteurs et l'évolution du PIB correspond à la productivité globale des facteurs.

**7. La répartition de la valeur ajoutée issue des gains de productivité favorise aussi la demande**

Explication : Ici, les élèves doivent expliquer que les gains de productivité permettent de

- baisser les prix

- augmenter les salaires

Donc augmenter le pouvoir d'achat des consommateurs.

- augmenter les profits

Donc favoriser l'investissement des entreprises.

La hausse de la consommation et de l'investissement correspond à une hausse de la demande (intérieure)

Illustration : document 2 avec la notion d'élasticité-prix de la demande. L'élève doit simplement expliquer que la hausse de la consommation des ménages dépend de leur sensibilité face à une baisse des prix. Qu'en général, cette élasticité est négative donc que la consommation augmentera.