

Stage L'évolution des valeurs : L'individualisme

T. Rogel. Mars 2007

La question de l'individualisme en première : quelques propositions

Point de départ : En lien avec la problématique adoptée par T. Rogel, selon laquelle il est difficile de comprendre la question de l'individualisme sans s'interroger sur la question des liens sociaux, il nous semble que la notion d'individualisme peut constituer un des fils conducteurs forts du programme de SES en 1^{ère}. (cf. intro sur les liens économiques, sociaux et politiques). Quelques illustrations (à compléter) :

Thème du programme	Figures de l'individualisme	Auteurs mobilisables	Exemples concrets
Stratification sociale	1 ^{ère} figure : individualisme comme processus d'émancipation, libération, autonomisation de l'individu / ses tutelles traditionnelles.		TD possibles sur les chat, internet, blog... (à quels groupes appartenons-nous ? idée d'une multi-appartenance croissante : choix de vie)
Socialisation/culture	2 ^{ème} figure : individu producteur de lui-même (bricolage identitaire). Question identité, valeurs et normes	Interactionnisme, JC Kaufmann, de Singly	TD / premier matin, trame conjugal, allaitement, éducation enfants (recours à prescripteurs extérieurs – livres, Tv... – car problème transmission héritage)
Contrôle social	Individualisme ne signifie pas absence liens ou d'attaches - règles qui protègent - W sur figures déviant, marginal, stigmatisé - monté autocontrôle	E. Durkheim, E. Goffman, R. Castel, N. Elias,	Paradoxe : montée individualisme parallèle avec croissance des règles (judicisariat) TD euthanasie, prostitution : liberté individuelle / nécessité définir règles de vie groupe
Marché	3 ^{ème} figure individualisme : égoïsme (homo oeconomicus)	A. Smith B. Lahire	<ul style="list-style-type: none">• Conséquences positives (Main invisible) vs négatives (passager clandestin)• Cohabitation différentes logiques, différents types échanges (dans société, à l'intérieur d'un même individu. (Cf G.Soros, W.Buffet...))