

**DIPLÔME NATIONAL DU BREVET**  
**SESSION 2017**

**DEUXIÈME ÉPREUVE**

**1<sup>re</sup> partie – 1<sup>re</sup> période**

**HISTOIRE –GEOGRAPHIE –  
ENSEIGNEMENT MORAL ET CIVIQUE**

**Série professionnelle**

*Durée de l'épreuve : 2 H 00*

*50 points*

Dès que le sujet vous est remis, assurez-vous qu'il est complet

L'usage de la calculatrice et de tout document est interdit

Ce sujet comporte 8 pages numérotées de la page 1/8 à la page 8/8

Les candidats doivent composer, pour cette partie I.1. « Histoire et Géographie, Enseignement moral et civique », sur une copie distincte.

**ANNEXE : la page 6/8 est à rendre avec la copie**

Ne pas inscrire de signe distinctif sur l'annexe (nom, signature...)

**Le candidat rend sa copie à la fin de cette 1<sup>re</sup> partie et veille à conserver ce sujet en support pour le travail d'écriture (2<sup>e</sup> partie de l'épreuve)**

## Exercice 1. Analyser et comprendre des documents (20 points)

### Géographie – Aménager pour répondre aux inégalités croissantes entre territoires français, à toutes les échelles.

#### Document 1 – L'aménagement urbain dans la métropole lyonnaise

La politique d'aménagement urbain de la Métropole a l'ambition d'améliorer le cadre de vie des habitants et de contribuer au développement économique de l'agglomération. [...]

La politique de la ville consiste à concentrer et à articuler des moyens sur des sites prioritaires. [...] Les **Contrats Urbains de Cohésion Sociale** (CUCS) organisent la politique de la ville dans **63 quartiers** répartis sur 25 communes de la Métropole de Lyon. Ils combinent des actions visant à améliorer **l'accès à l'éducation et à l'emploi** pour les publics les plus éloignés, à promouvoir **l'accès aux droits** et le vivre ensemble à toutes les échelles.

La Métropole coordonne un programme d'agglomération de renouvellement urbain dont la première tranche a porté sur **12 sites pour 1,8 milliard d'euros de travaux**. Ces investissements cumulent des démolitions, des reconstructions, des créations d'équipements publics, des investissements privés.

Source : d'après le site internet du *Grand Lyon*

## Document 2 : Un « Grand projet de ville », l'écoquartier de la Duchère

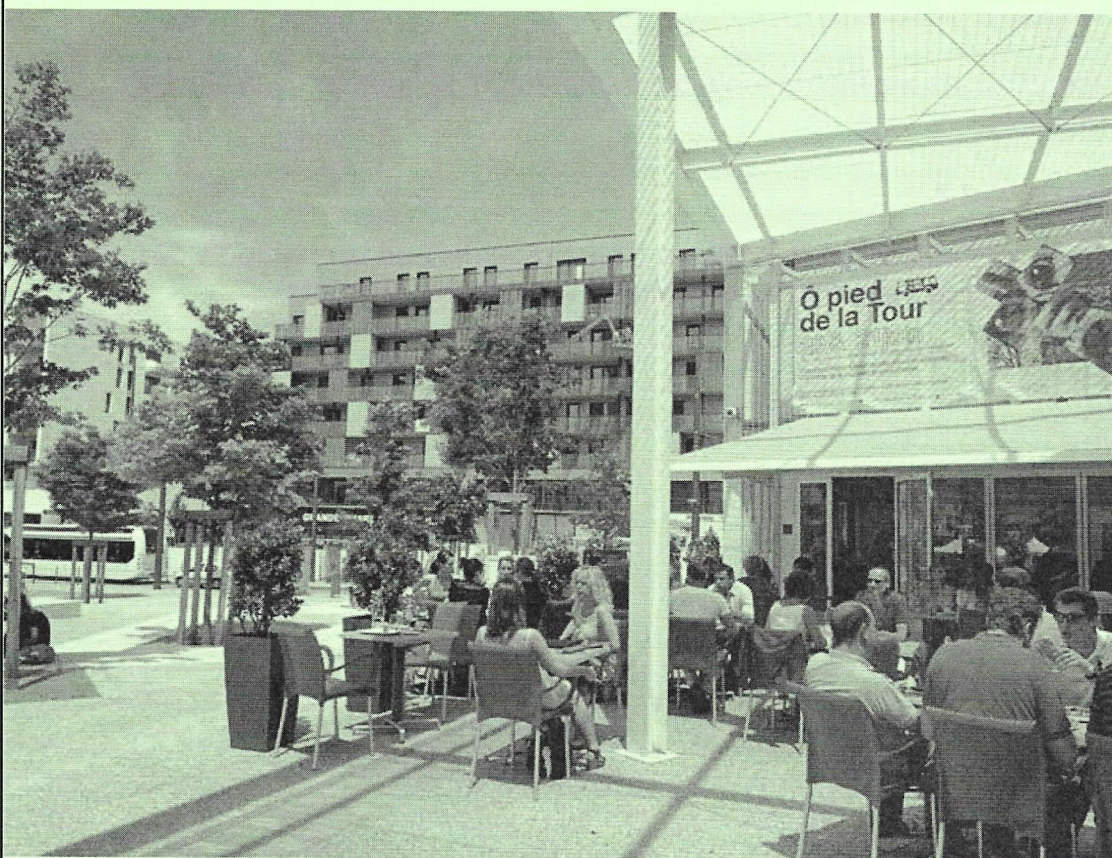
Édifiée dans les années 1960 à l'extrémité nord-ouest de Lyon, la cité de La Duchère était devenue progressivement à partir des années 1980 le quartier le plus pauvre et le moins attractif de Lyon inadapté aux modes de vie actuels.

-  
**120 ha**

-  
**10 000** habitants

**80 %** de logements sociaux en 2000,

**60 %** aujourd'hui



-  
**100 %**

des logements à moins de 150 m d'un arrêt de bus

**3,2 km** linéaires de pistes cyclables réalisés

**1ha** de toitures végétalisées à mi-parcours du programme de reconstruction

Source : plaquette d'informations « la Duchère pari tenu » *Le Grand Lyon*

## Questions

### Document 1

- 1) Relevez les deux objectifs de la politique d'aménagement urbain de la métropole de Lyon. (4 points)
- 2) Identifiez les changements attendus pour les habitants de la métropole lyonnaise. (4 points)

### Document 2

- 3) Relevez deux éléments qui ont justifié la création de l'écoquartier de la Duchère. (4 points)
- 4) Identifiez les aménagements qui transforment le quartier de la Duchère. (5 points)

### Documents 1 et 2

- 5) Indiquez l'objectif de la politique d'aménagement de la métropole de Lyon visible sur la plaquette du quartier de la Duchère. (3 points)

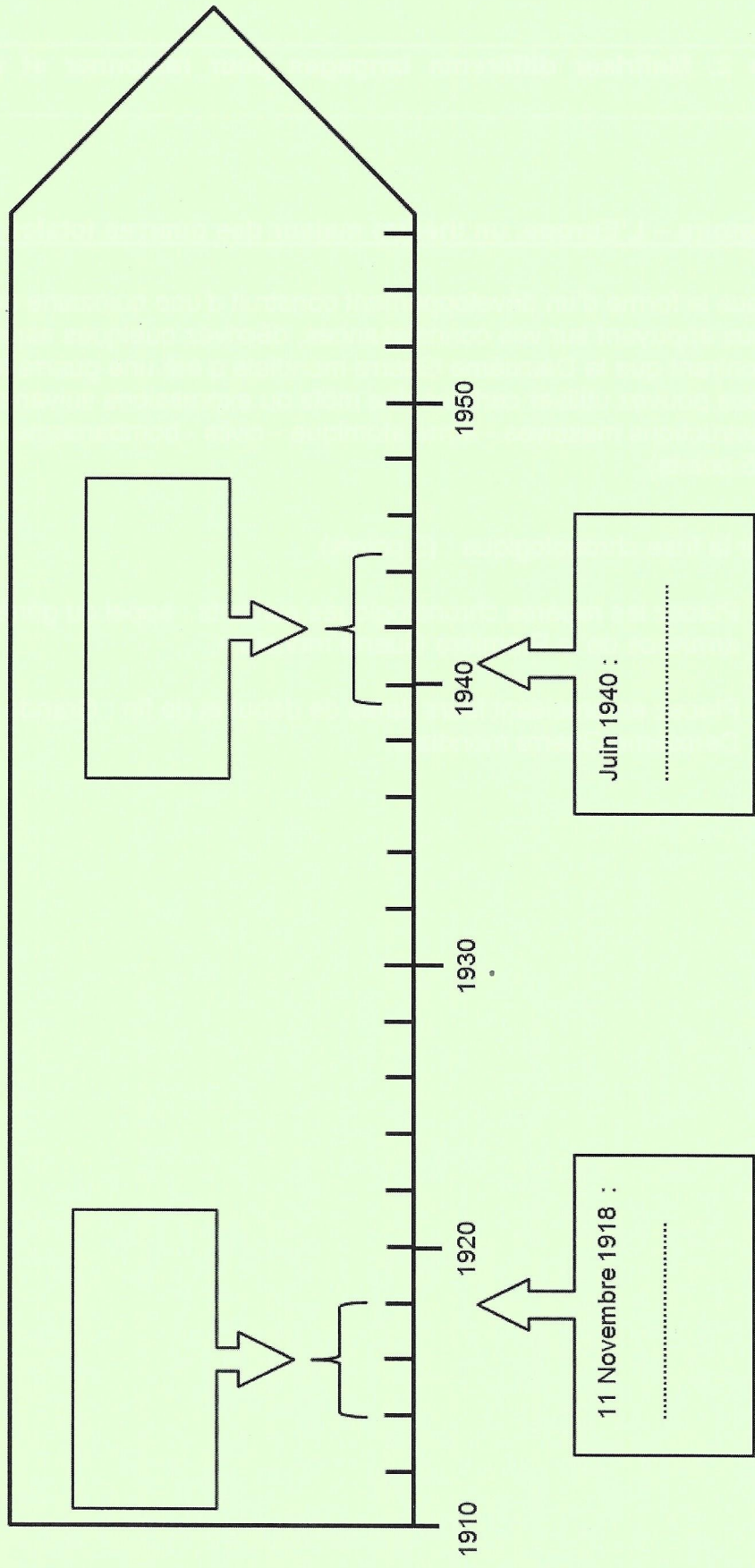
**Exercice 2. Maîtriser différents langages pour raisonner et se repérer (20 points)**

**Histoire – L'Europe, un théâtre majeur des guerres totales (1914-1945)**

- 1) Sous la forme d'un développement construit d'une quinzaine de lignes et en vous appuyant sur vos connaissances, décrivez quelques aspects qui montrent que la Deuxième Guerre mondiale a été une guerre totale.  
Vous pouvez utiliser certains des mots ou expressions suivants : génocide - destructions massives - arme atomique - civils - bombardements – militaires.  
(15 points)
  
- 2) Sur la frise chronologique : (5 points)
  - Placez les repères chronologiques suivants : appel du général de Gaulle ; armistice de la Première Guerre mondiale.
  
  - Placez en précisant leurs dates de début et de fin : Grande Guerre ; Deuxième Guerre mondiale.

Annexe à rendre en fin d'épreuve

À placer à l'intérieur de la copie - Ne pas inscrire de signe distinctif sur l'annexe (nom, signature...)



### Exercice 3. Enseignement moral et civique (10 points)

#### Thème - Le jugement : penser par soi-même et avec les autres

#### Document 1 - Lancement de la campagne contre les discriminations à l'embauche, 2016

**À DEMAIN**

**DÉSOLÉ, ON NE CHERCHE PERSONNE**

**#LesCompétencesDabord**

À compétence égale, le nom et l'origine peuvent obliger à envoyer 4 fois plus de CV pour décrocher un entretien.

Retrouvez conseils et solutions sur [travail-emploi.gouv.fr/discrimination](http://travail-emploi.gouv.fr/discrimination)

Liberté • Égalité • Fraternité  
REPUBLIQUE FRANÇAISE

MINISTÈRE  
DU TRAVAIL, DE L'EMPLOI,  
DE LA FORMATION  
PROFESSIONNELLE  
ET DU DIALOGUE SOCIAL

Source : Ministère du travail, de l'emploi, de la formation et du dialogue social.

#### Questions

- 1) Qui est à l'origine de cette campagne ?
- 2) Identifiez ce que dénonce cette affiche ?

3) Reproduisez le tableau suivant **sur votre copie**. Ensuite, complétez le tableau à l'aide du **document 1**.

	Visage de gauche	Visage de droite
Réponse de l'employeur		
Conséquences pour le candidat à l'embauche		

- 4) Identifiez la cause de la discrimination dénoncée sur cette affiche.
- 5) Vous avez été touché(e) par cette affiche. Présentez, en quelques lignes, une situation de discrimination et démontrez qu'elle est contraire à la valeur fondamentale de l'égalité entre les personnes.

Votre réponse ne comportera aucune information d'identité ou de signature.