

# Séance de présentation de l'allemand à une classe de 6<sup>ème</sup> : déroulé

	Activité	Durée
1.	Se présenter à la classe et expliquer les raisons de sa présence (= <i>présenter</i> l'allemand, et non <i>contraindre</i> à choisir l'allemand)	± 1 mn
2.	Demander aux élèves ce qu'ils pensent franchement de la langue allemande, et dès que l'un d'eux répond 'difficile', 'rude', 'cassante', proposer la lecture d'un extrait du manuel. Objectif: faire entendre un allemand naturel	± 2 mn
3.	Demander aux élèves quels sont les pays germanophones <ul style="list-style-type: none"> <li>• écrire au tableau « Deutschland » et faire remarquer le parallèle avec England (le pays de...) ; à l'oral, leur demander de trouver d'autres exemples de cette construction (Islande, Scotland, Disneyland...)</li> <li>• souligner que l'allemand est la langue maternelle la plus parlée en Europe (presque 100 millions de personnes)</li> </ul>	± 5 mn
4.	Distribuer la feuille " <b>Tu apprends l'anglais? Tu peux apprendre l'allemand!</b> " et faire faire l'exercice tout en passant dans les rangs: <div style="text-align: center; margin: 10px 0;"> </div>	± 10 mn
	Corriger au bout de quelques minutes, même si tous les élèves n'ont pas fini.	
5.	Enchaînement : et maintenant, tout en allemand ! <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mots transparents: distribuer la brochure <i>En route vers l'allemand</i> et faire faire la page des mots croisés, ou distribuer une copie de cette page</li> </ul>	± 10 mn

Activité

Durée



- Corriger grâce à un transparent ou un vidéoprojecteur

Enchaînement : maintenant, des phrases complètes en allemand !

- Distribuer la feuille "Woher kommt er?" et faire réaliser l'exercice (proposition d'exploitation en page 2 du document à télécharger ci-dessous):

6.

± 10 mn

- Demander aux élèves les plus rapides d'aider ceux qui ont plus de difficultés
- Correction commune seulement si elle est nécessaire

	Activité	Durée
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dernière partie de l'activité (rédaction de la phrase du Deutscher Michel) en classe complète</li> <li>• Objectif : valoriser la première production en langue allemande</li> </ul>	
7.	<p>Présence de produits allemands dans le quotidien</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Distribuer la feuille "<b>Produits allemands</b>" et faire réaliser l'exercice</li> </ul> <div data-bbox="448 421 1066 1375" style="text-align: center;"> <p><b>L'Allemagne dans notre quotidien...</b>  <b>Quels produits allemands connaissez-vous ?</b></p> <p>Dans une trousse d'élève, on trouve souvent : de la colle , H _ , des surligneurs S _ _ _ _ _ ,  des stylos P _ L _ K _ _ _ , des gommes ST _ _ DT _ _ R , des crayons de couleur F _ _ _ R  C _ _ _ , LL</p> <p>Dans la rue, on peut croiser 6 marques de voitures allemandes :</p> <p>- A _ _ _  - V _ _ _ _ _ _ _  - O _ _ _  - M _ _ _ _ _  - P _ _ _ _ _  - B _ _</p> <p>Dans les cuisines, on trouve des aspirateurs, des lave-vaisselle, des lave-linge, des fours,  des cafetières, des fers à repasser des marques ME _ _ _ A _ G, SIE _ _ _ _ LI _ _ HERR,  ROW _ _ A, KR _ PS.</p> <p>Dans les armoires, on trouve des vêtements Hugo B _ _ _ ou pour le sport AD _ _ _ _ ou  P _ M _</p> <p>Dans la salle de bain, on trouve des produits N _ V _ _ SCHWA _ _ _ _ _ , et les rasoirs  électriques sont parfois de la marque BRA _ _ et, en cas de maux de tête, de TASP _ R _ NE.</p> <p>Dans les jeux, on trouve des PLAYM _ _ _ _ , des souris D _ DD , des peluches S _ _ FF ou  encore des puzzles R _ V _ ENSB _ RGER.</p> <p>Et au goûter, qui n'a jamais mangé des bonbons H _ _ _ _ _ des biscuits B _ HLS _ _ des  chocolats R, TT _ , S, O , T ?</p> <p>Dernière petite question : depuis quelques temps, le slogan d'une célèbre marque  automobile est en allemand. Quel est-il ?</p> <p style="text-align: center;">D _ _ A _ _ _</p> <p>Qu'est-ce que cela signifie ? .....</p> </div> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Correction avec transparent ou vidéo-projecteur</li> </ul>	± 10 mn
8.	<p>Distribuer des documents à remettre aux parents et à lire avec eux:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• brochure <a href="#">"L'Allemand, un atout pour l'avenir"</a></li> </ul>	± 1 mn
9.	<p>Distribuer quelques Haribo ou Ritter Sport pour remercier la classe de son attention, et proposer aux élèves, selon les possibilités, de venir assister à une heure de cours d'allemand.</p>	± 1 mn