

## ANNEE DE CM1

Réagir et dialoguer

Fichier de l'élève

Item 1 : Communiquer, au besoin avec des pauses pour chercher ses mots. Validé le

Attitude de l'élève	1	2	3
Motivation, attention			
Participation effective à l'oral			

Item 2 : Se présenter ; présenter quelqu'un ; demander à quelqu'un de ses nouvelles en utilisant les formes de politesse les plus élémentaires; accueil et prise de congé.

Validé le

Expressions	
<b>Se présenter</b>	
Donner son lieu de résidence : I live in ....	
Donner son numéro de téléphone : My phone number is...	
Donner son mois d'anniversaire : My birthday is in....	
<b>Présenter quelqu'un ou quelque chose</b>	
Interroger sur l'identité et quelques caractéristiques d'une personne ou d'une chose Who are you ? (a girl, a boy, a pupil, ...). Describe a person, an animal, ...	
<b>Utiliser des formules de politesse</b>	
Formuler des souhaits (anniversaires, fêtes) : Happy birthday, Merry Christmas...	
<b>Présenter ses excuses</b>	
Utiliser une phrase simple : Excuse me, I'm sorry.	
Item 3 : Répondre à des questions et en poser (sujets familiers ou besoins immédiats).	
Validé le <input type="checkbox"/>	

### Exercice 1

« Réponds à chacune des questions que l'on te pose à l'oral :

Réponses	
1.	
2.	
3.	
4.	

Exercice 2

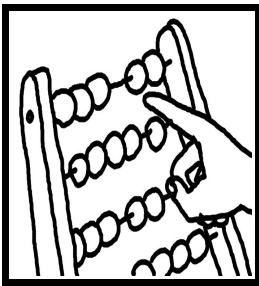
« Imagine que tu rencontres quelqu'un qui ne parle que l'anglais. Pose-lui 4 questions »:

Questions	
Demande où il habite.	
Demande quel jour nous sommes.	
Demande s'il possède un objet de la classe.	
Demande où se trouve cet objet.	

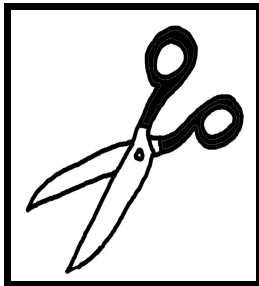
**Comprendre à l'oral** **Fichier de l'élève**

Item 5 : Comprendre des consignes de classe. Validé le

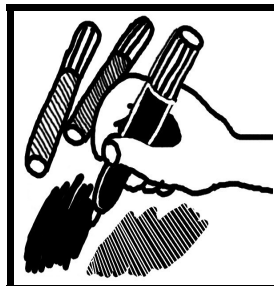
« Numérote les images dans l'ordre des consignes dictées » :



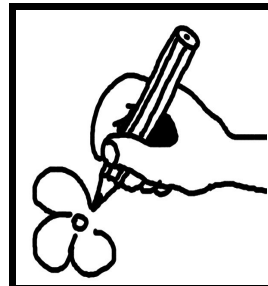
n°



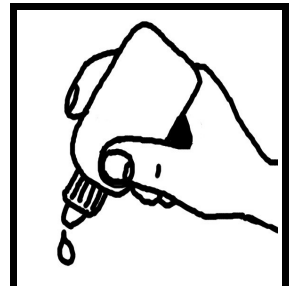
n°



n°



n°



n°

Item 7 : Suivre des instructions courtes et simples. Validé le

« Ecoute les instructions et dessine le visage d'un personnage qui est décrit ».



**Dessin du personnage**

Item 9: Utiliser des expressions ou des phrases proches des modèles rencontrés lors des apprentissages. Validé le

« Décris en quelques phrases : un monstre ou un animal».

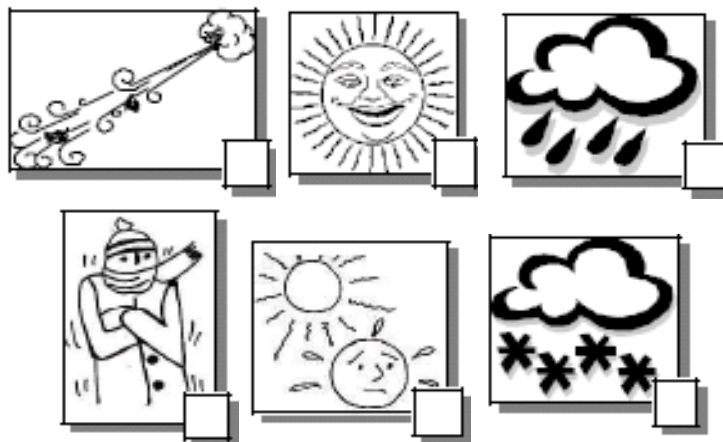
<b>Description</b>	
--------------------	--

**Lire**

**Fichier de l'élève**

Item 11 : Comprendre des textes courts et simples en s'appuyant sur des éléments connus (indications, informations). Validé le

« Reporte les numéros des phrases sur les dessins correspondants ».



1 - It's snowing.  
4 - It's cold.

2 - It's raining.  
5 - It's sunny

3 - It's windy.  
6 - It's very hot.

**Ecrire**

**Fichier de l'élève**

Item 13 : Copier des mots isolés et des textes courts.

Validé le



Evaluation du cahier sur 5 périodes	
1	
2	
3	
4	
5	

Item 14 : Ecrire un message électronique simple ou une courte carte postale en référence à des modèles. Validé le

« Ecris une carte à Sandra, une camarade anglaise, pour te présenter.  
 Demande-lui comment elle va. Dis-lui ce que tu aimes (aliments, sports, animaux).  
 Tu peux te servir des mots proposés sous la carte postale ».

<p>_____ ,</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____ .</p>	<div style="border: 1px solid black; width: 60px; height: 50px; margin: 0 auto 20px auto;"></div> <p>Sandra BROWN</p> <p>12 Park Road</p> <p><b>BRIGHTON</b></p> <p><b>ENGLAND</b></p>
--	--

Cats	horses	football	I'm	Love from	pizza	swimming
apples	How	you	like	dancing	I	
reading	chocolate	French	Sandra	are	dogs	Dear

## Synthèse des résultats de CM1

Items	Désignation	Validation
	<b>Réagir et dialoguer</b>	
Item 1	Communiquer, au besoin avec des pauses pour chercher ses mots.	
Item 2	Se présenter ; demander à quelqu'un de ses nouvelles en utilisant les formes de politesse les plus élémentaires; accueil et prise de congé.	
Item 3	Répondre à des questions et en poser (sujets familiers ou besoins immédiats).	
	<b>Comprendre à l'oral</b>	
Item 5	Comprendre des consignes de classe.	
Item 7	Suivre des instructions courtes et simples.	
	<b>Parler - s'exprimer oralement en continu</b>	
Item 9	Utiliser des expressions ou des phrases proches des modèles rencontrés lors des apprentissages.	
	<b>Lire</b>	
Item 11	Comprendre des textes courts et simples en s'appuyant sur des éléments connus (indications, informations).	
	<b>Ecrire</b>	
Item 13	Copier des mots isolés et des textes courts.	
Item 14	Ecrire un message électronique simple ou une courte carte postale en référence à des modèles.	
Nombre d'items validés en CM1 :		/ 9

Fait le ..... , à l'école de.....