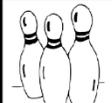
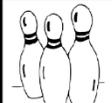
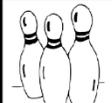
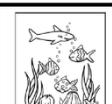
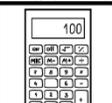
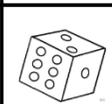
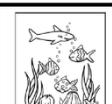
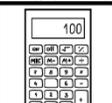
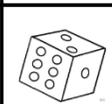
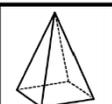
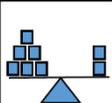
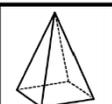
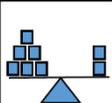
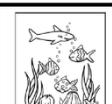
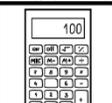
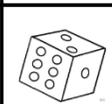
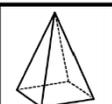
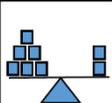




TRIATHLON MATHÉMATIQUE 2022-2023

FINALE

LOGIQUE - ÉNIGME à 5 points : Le nombre mystère

Niveau I	Niveau II																		
<p>Observe les images de chaque case puis attribue à chacune d'elle un nombre entre 1 et 9 en fonction de ce qui est représenté. Le nombre mystère ? est celui qui n'est pas représenté. Quel est le nombre mystère ?</p> <p>(Fiche outil 1)</p> <table border="1" data-bbox="734 419 1099 778"> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>										<p>Observe les images de chaque case puis attribue à chacune d'elle un nombre entre 1 et 9 en fonction de ce qui est représenté. Le nombre mystère ? est celui qui n'est pas représenté. Quel est le nombre mystère ?</p> <p>(Fiche outil 1)</p> <table border="1" data-bbox="1659 419 2024 778"> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>									
																			
																			
																			
																			
																			
																			
Niveau III	Niveau IV																		
<p>Observe les images de chaque case puis attribue à chacune d'elle un nombre entre 1 et 9 en fonction de ce qui est représenté. Le nombre mystère ? est celui qui n'est pas représenté. Quel est le nombre mystère ?</p> <p>(Fiche outil 2)</p> <table border="1" data-bbox="734 933 1099 1292"> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>										<p>Observe les images de chaque case puis attribue à chacune d'elle un nombre entre 1 et 9 en fonction de ce qui est représenté. Le nombre mystère ? est celui qui n'est pas représenté. Quel est le nombre mystère ?</p> <p>(Fiche outil 2)</p> <table border="1" data-bbox="1659 933 2024 1292"> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>									
																			
																			
																			
																			
																			
																			

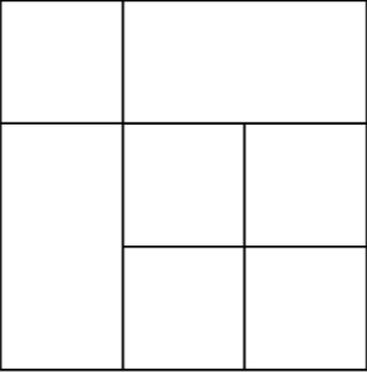
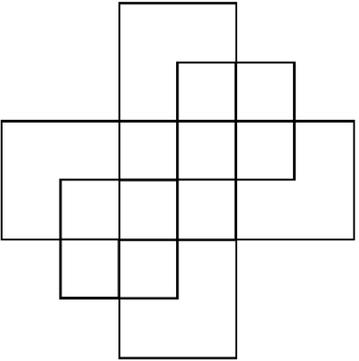
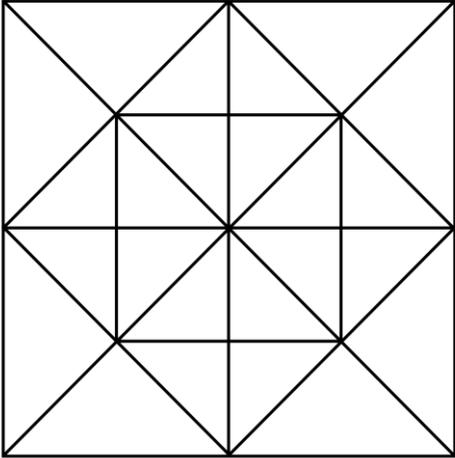
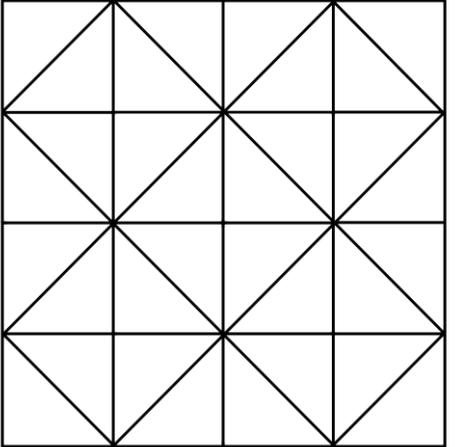


LOGIQUE - ÉNIGME à 10 points : La course

Niveau I	Niveau II
<p>Pendant la récréation, quatre enfants ont fait une course dans la cour : Mila, Noah, Léa et Théo.</p> <ul style="list-style-type: none">- Ce n'est pas un garçon qui a gagné.- Ce n'est pas une fille qui a perdu.- Théo a dépassé Mila juste avant la fin de la course. <p>Range ces quatre enfants dans leur ordre d'arrivée.</p> 	<p>Pendant la récréation, cinq enfants ont fait une course dans la cour : Julie, Samira, Émilie, Adam et Adrien.</p> <ul style="list-style-type: none">- Émilie est arrivée avant Adam et juste derrière Adrien.- Julie est arrivée deux places avant Émilie et juste après Samira. <p>Range ces cinq enfants dans leur ordre d'arrivée.</p> 
Niveau III	Niveau IV
<p>Jack, Ethan, Sofia, Lise, Max et Farid ont fait la course. Une fois arrivés, voici ce qu'ils ont dit :</p> <ul style="list-style-type: none">- Ethan : « Je suis arrivé juste entre Lise et Farid. »- Max : « J'ai failli arriver premier. »- Jack : « Cette fois-ci je ne suis pas dernier. »- Farid : « Moi non plus mais Jack est quand même arrivé avant moi ! »- Sofia : « Vous avez vu à quelle vitesse je vous ai tous dépassés et vous n'avez pas pu me rattraper ! »- Lise : Il n'y a pas eu d'ex-aequo et Ethan m'a dépassée à la fin ! » <p>Dans quel ordre sont-ils arrivés ?</p>	<p>Huit enfants font une course dans la cour : Martin, David, Sonia, Victor, Alyssa, Zoé, Théo et Clara.</p> <p>Donne le classement final avec les renseignements suivants :</p> <ul style="list-style-type: none">- Ce n'est pas une fille qui gagne, mais ce n'est pas non plus une fille qui perd la course.- David finit la course quatre places derrière Martin.- Martin termine entre Théo et Zoé.- Alyssa réalise un moins bon temps que Victor.- David finit juste derrière Sonia.- Théo termine juste derrière Alyssa.- Zoé est plus rapide que Clara.



GÉOMÉTRIE - ÉNIGME à 5 points : Combien de carrés ?

Niveau I	Niveau II
<p>Combien y a-t-il de carrés dans cette figure ?</p> <p>(fiche outil 3)</p> 	<p>Combien y a-t-il de carrés dans cette figure ?</p> <p>(fiche outil 3)</p> 
Niveau III	Niveau IV
<p>Combien y a-t-il de carrés dans cette figure ?</p> <p>(fiche outil 4)</p> 	<p>Combien y a-t-il de carrés dans cette figure ?</p> <p>(fiche outil 4)</p> 



GÉOMÉTRIE - ÉNIGME à 10 points : Codages

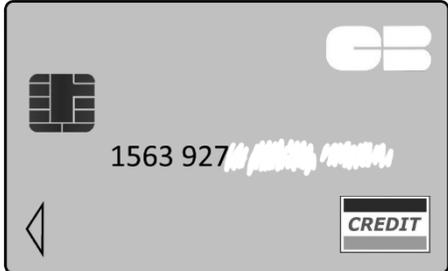
Niveau III	Niveau IV																																																																																																																																																
<p>Code le chemin le plus court pour que Beebot arrive à sa ruche. Elle doit passer par les cases contenant le triangle, le rectangle, le cercle et l'étoile. Attention, elle a besoin de voir devant elle pour pouvoir avancer, pense à la faire pivoter.</p> <div style="display: flex; align-items: center; justify-content: center;"> <div style="border: 2px solid black; border-radius: 20px; padding: 10px; text-align: center;"> <p>Déplacements possibles</p> <p><u>Pour avancer :</u></p> <p>↑</p> <p><u>Pour pivoter d'un quart de tour (sans changer de case) :</u></p> <p>↶ Vers la gauche</p> <p>↷ Vers la droite</p> </div> </div> <div style="display: flex; align-items: center; justify-content: center; margin-top: 10px;"> <table border="1" style="border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td>△</td><td> </td><td>■</td><td>■</td><td>■</td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td>○</td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td>☆</td><td> </td><td>□</td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td>■</td><td> </td><td>■</td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table> </div> <div style="margin-top: 20px;"> <table border="1" style="border-collapse: collapse; width: 100%; height: 100px;"> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table> </div>									△		■	■	■					○									☆		□				■		■																																						<p>Code le chemin le plus court pour que Beebot arrive à sa ruche. Elle doit passer par les cases contenant le triangle, le rectangle, le cercle et l'étoile. Attention, elle a besoin de voir devant elle pour pouvoir avancer, pense à la faire pivoter.</p> <div style="display: flex; align-items: center; justify-content: center;"> <div style="border: 2px solid black; border-radius: 20px; padding: 10px; text-align: center;"> <p>Déplacements possibles</p> <p><u>Pour avancer :</u></p> <p>↑</p> <p><u>Pour pivoter d'un quart de tour (sans changer de case) :</u></p> <p>↶ Vers la gauche</p> <p>↷ Vers la droite</p> </div> </div> <div style="display: flex; align-items: center; justify-content: center; margin-top: 10px;"> <table border="1" style="border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr><td> </td><td> </td><td>△</td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td>■</td><td> </td><td>■</td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td>■</td><td> </td><td>○</td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td>□</td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td>☆</td><td>■</td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table> </div> <div style="margin-top: 20px;"> <table border="1" style="border-collapse: collapse; width: 100%; height: 100px;"> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table> </div>			△								■		■				■		○										□					☆	■																																					
△		■	■	■																																																																																																																																													
	○																																																																																																																																																
		☆		□																																																																																																																																													
■		■																																																																																																																																															
		△																																																																																																																																															
		■		■																																																																																																																																													
■		○																																																																																																																																															
				□																																																																																																																																													
	☆	■																																																																																																																																															



TRIATHLON MATHÉMATIQUE 2022-2023

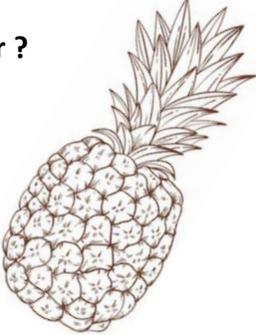
FINALE

NUMÉRATION ET CALCUL - ÉNIGME à 5 points : Carte bancaire

Niveau I	Niveau II
<p>Les trois derniers chiffres de cette carte bancaire ont été effacés. Pour compléter la carte, trouve le plus petit nombre de trois chiffres qui a tous ses chiffres impairs et différents.</p> 	<p>Les quatre derniers chiffres de cette carte bancaire ont été effacés. Pour compléter la carte, trouve le plus grand nombre impair de quatre chiffres dont la somme des chiffres est égale à 30.</p> 
Niveau III	Niveau IV
<p>Les huit derniers chiffres de cette carte bancaire ont été effacés. Pour compléter la carte, trouve le plus grand nombre impair dont la somme des huit chiffres est égale à 40.</p> 	<p>Les neuf derniers chiffres de cette carte bancaire ont été effacés. Pour compléter la carte, trouve le plus grand nombre impair dont la somme des neuf chiffres est égale à 60.</p> 



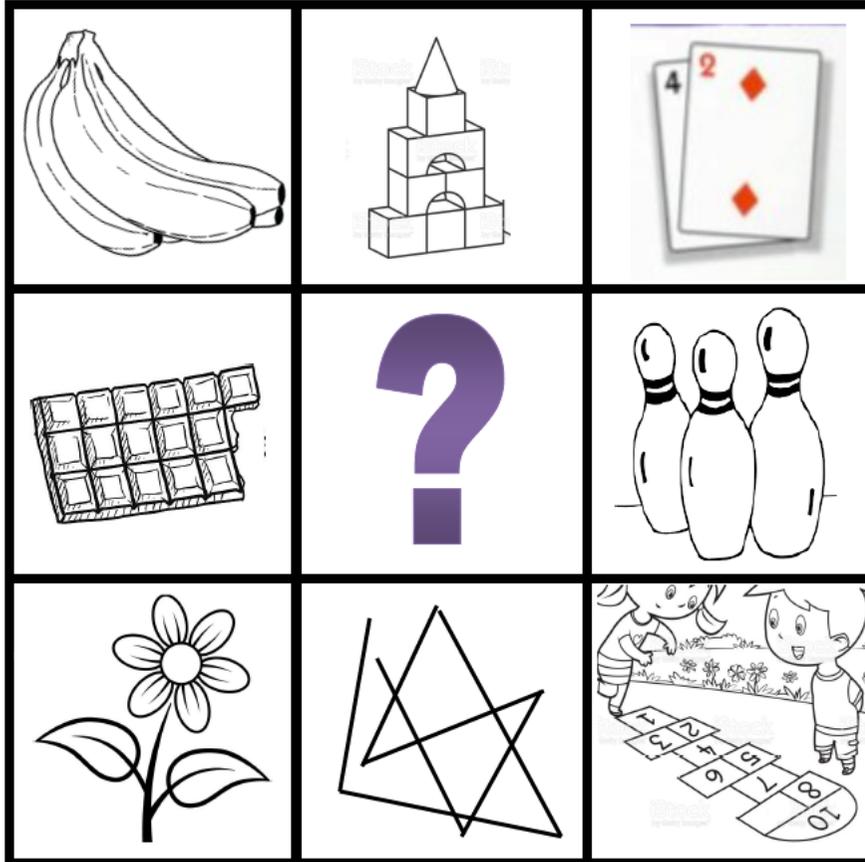
NUMÉRATION ET CALCUL - ÉNIGME à 10 points : Panier de fruits

Niveau I	Niveau II
<p>Axel a 12 ananas et 3 paniers. Chaque panier contient le même nombre d'ananas.</p> <p>Combien y a-t-il d'ananas dans chaque panier ?</p> 	<p>Dans son panier, Yanis a 36 pommes. C'est 12 de plus que dans le panier de Myriam.</p> <p>Combien y a-t-il de pommes dans le panier de Myriam ?</p> 
Niveau III	Niveau IV
<p>Dans ce panier il y a 24 oranges et 8 citrons.</p> <p>Il y a donc plus d'oranges que de citrons. Combien de fois plus ?</p> 	<p>Nina a 7 paniers et des bananes.</p> <p>Elle a 21 fois moins de paniers que de bananes.</p> <p>Combien a-t-elle de bananes ?</p> 

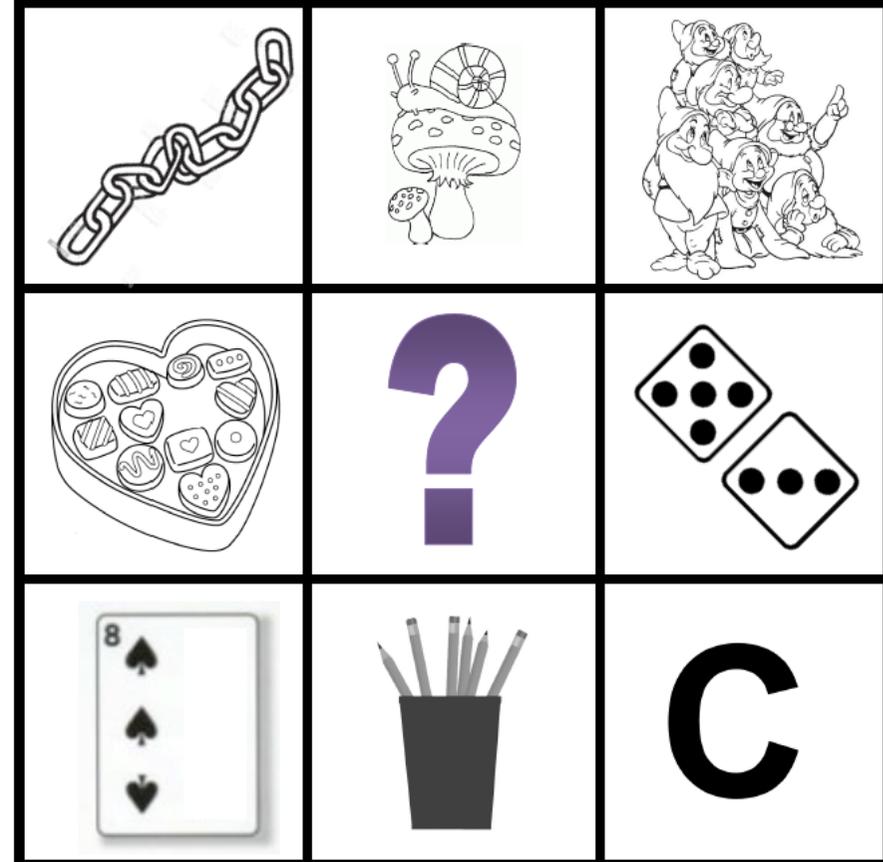


FICHE OUTIL 1 – Le nombre mystère

Niveau I



Niveau II

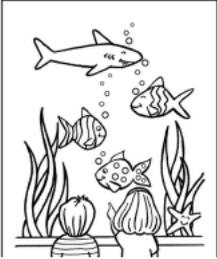
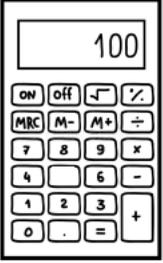
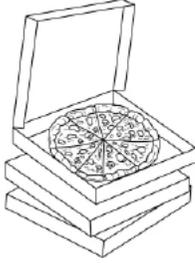
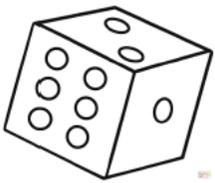


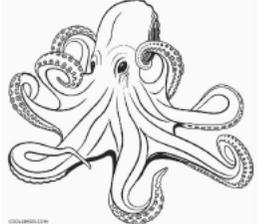
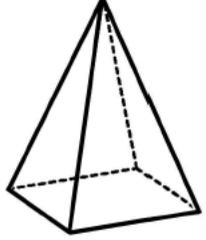
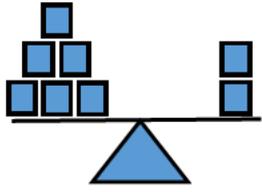


FICHE OUTIL 2 – Le nombre mystère

Niveau III

Niveau IV

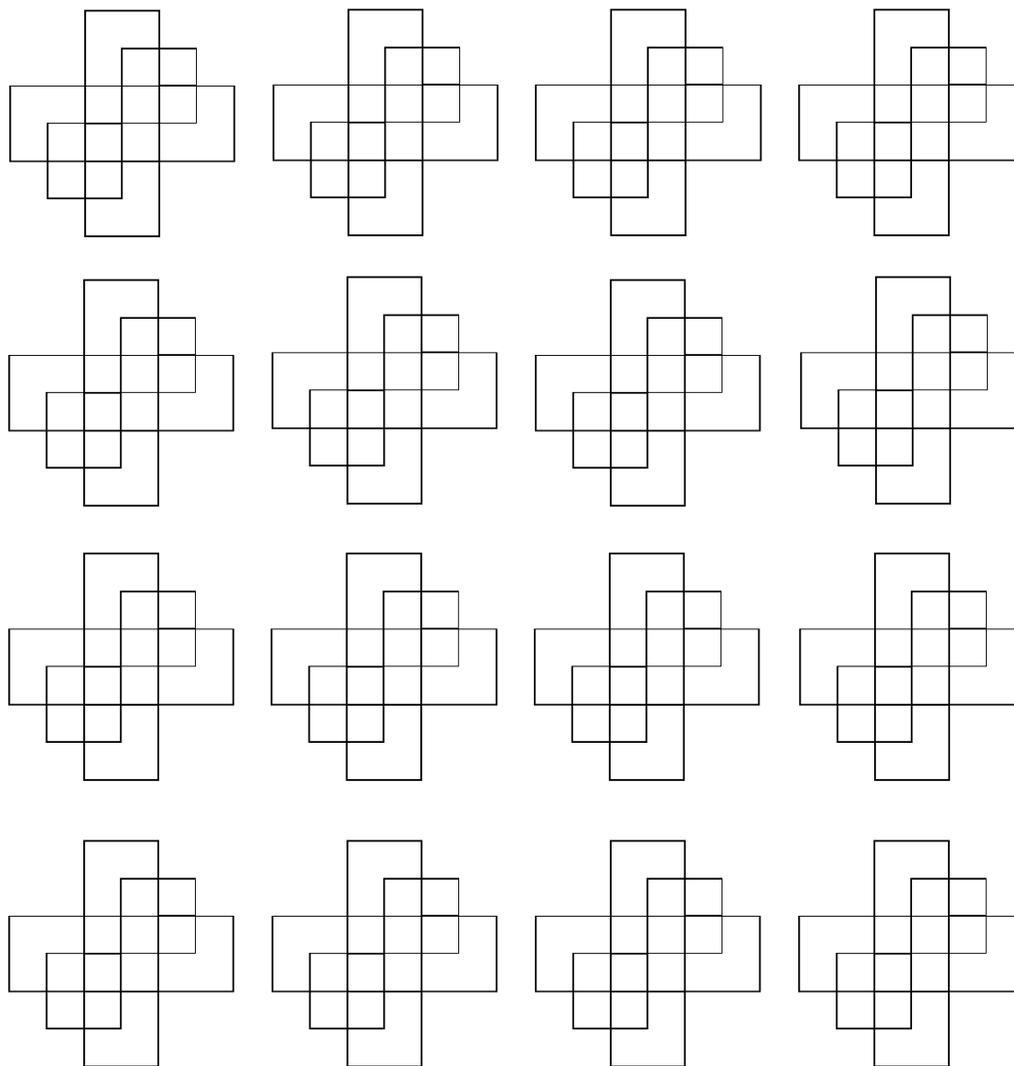
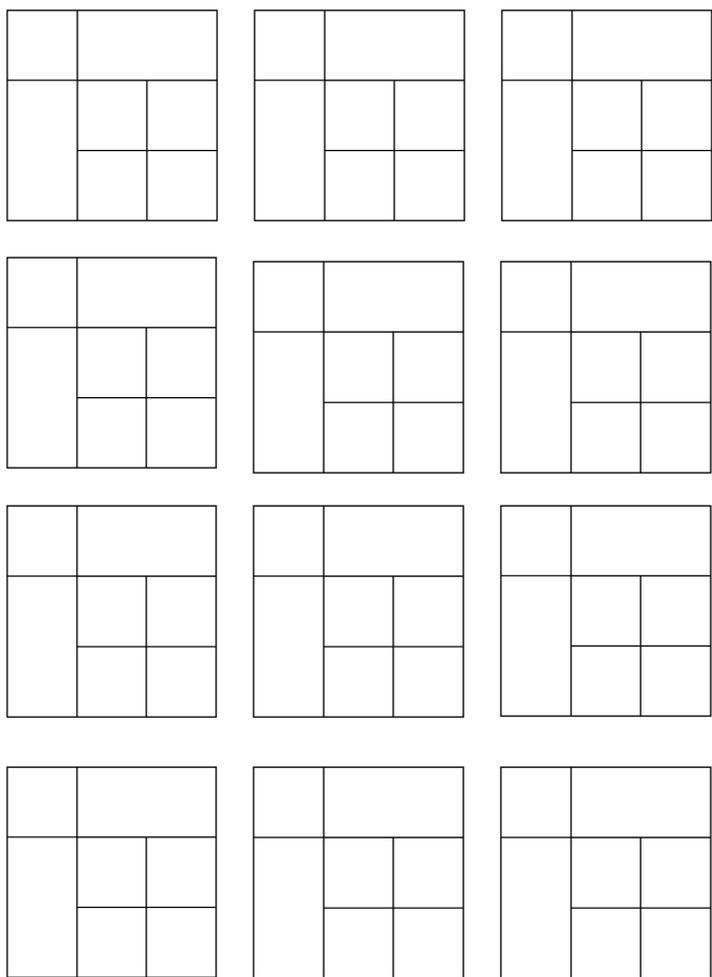
		
		
		



FICHE OUTIL 3 – Combien de carrés ?

Niveaux I et II





FICHE OUTIL 4 – Combien de carrés ?

Niveaux III et IV

