



Zoom sur le Service civique



Le Service civique est un engagement volontaire au service de l'intérêt général, ouvert à tous les jeunes de 16 à 25 ans (**de 18 à 25 ans** pour un recrutement dans l'Éducation nationale), **sans condition de diplôme**, étendu jusqu'à 30 ans pour les jeunes en situation de handicap ; seuls comptent les savoirs-être et la motivation.

Vous trouverez ci-dessous un extrait des témoignages de Pauline Brisset, volontaire et d'Elisabeth Audiger, tutrice, directrice de l'école maternelle d'application Pijolins à Bourges.

Pauline Brisset, 20 ans, volontaire service civique

Comment se déroule votre service civique ?

Mon service civique se déroule très bien, je me sens utile aux autres. Il conforte mon projet d'avenir après 3 années à tenter l'entrée dans cette formation (auxiliaire de puériculture). Ce service civique reste dans le milieu sanitaire et social, qui est la voie que j'avais suivie au début de mes études.

Quelle est votre journée-type ?

Je travaille 4 jours par semaine, de 8h20 à 10h40 et de 13h20 à 16h20. Je suis également employée par la mairie sur le temps de cantine.

Je suis responsable du projet « engins roulants » (vélos, draisiennes, trottinettes), qui s'inscrit dans le projet d'école et qui a pour objectifs de diminuer les situations conflictuelles entre les élèves et d'adopter des comportements plus empathiques. Dans le cadre de ce projet, je réalise des affichages, notamment du planning, j'anime cette activité auprès des élèves pendant les récréations, je gère le matériel en lien avec les parents d'élèves.



Elisabeth Audiger, tutrice

Pourquoi avez-vous accueilli un volontaire au sein de votre école ?

J'ai accueilli Pauline au sein de l'école après sa candidature spontanée suite à un stage effectué dans l'école lors de sa formation de CAP Petite enfance.

Parlez-nous de votre rôle auprès du volontaire ?

Mon rôle est d'accompagner Pauline dans les missions que je lui ai confiées et nous faisons des bilans réguliers. Je l'accompagne dans ses démarches administratives pour soutenir son projet d'avenir.

Quel est l'impact de la participation du volontaire auprès des élèves et de l'équipe enseignante ?

Sa présence a permis de mettre en place le projet "engins roulants" qui nécessite un fort investissement (présence à chaque récréation, mise en place de parcours, gestion du matériel, mise en valeur du projet avec un affichage pour les parents) ; ce projet lui permet d'avoir des échanges privilégiés avec les élèves.

[Cliquez ici pour accéder à toute l'interview !](#)

Lu au BO

[BO n°23 du 06/06/2019](#) : [Circulaire de rentrée 2019 - Ecole inclusive](#)

[BO n°24 du 13/06/2019](#) : [Pensions de retraite](#)

Ressources et actualités

Nationales :

- ["Un livre pour les vacances" 2019 : les Fables de La Fontaine illustrées par Voutch](#)
- [Circulaire de rentrée 2019 : les priorités pour l'école primaire](#)
- [Pour une rentrée pleinement inclusive en 2019](#)

Départementales :

- [Note du Directeur académique relative à "Un livre pour les vacances" 2019](#)
- [Note du Directeur académique relative au calendrier scolaire 2019-2020](#)

[DSDEN](#)

[PIA](#)

[Maternelle](#)

[ASH](#)

[Direction d'école](#)

Informations des circonscriptions

[Bourges 1](#)

[Bourges 2](#)

[Cher Nord](#)

[Saint-Amand](#)

[Vierzon](#)