

Utiliser l'outil Quizlet pour mémoriser et dynamiser l'apprentissage.

1. L'outil Quizlet.

Quizlet est un site web d'apprentissage dynamique, très utile et efficace pour aider à la mémorisation.

La prise en main de Quizlet est assez intuitive.

Quizlet repose essentiellement sur l'utilisation de *flashcards* (cartes recto-verso comprenant sur une face un terme et sur l'autre la réponse associée).

Le professeur construit des listes de repères à mémoriser sur lesquelles les élèves travaillent ensuite, à partir d'un ordinateur ou de leur smartphone (via une application gratuite).

Le travail de l'élève consiste en de petits jeux simples interactifs, individuels ou même collectifs (en mode « live »).

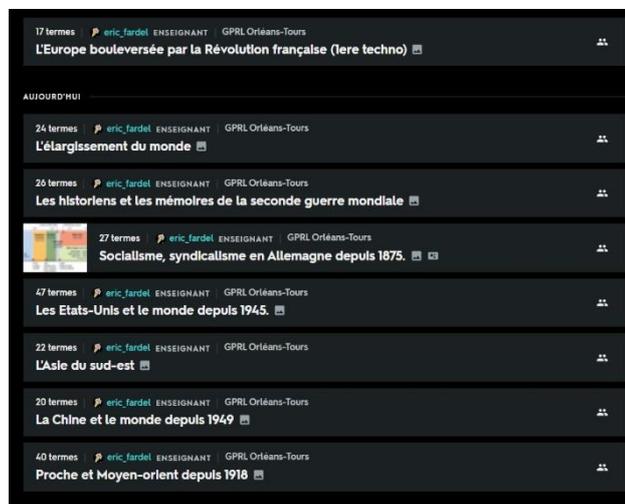
Le professeur peut importer directement une liste à partir d'un fichier (par ex. Une liste de dates-repères dans un fichier word).

Le repère est associé à une image choisie par l'enseignant.

L'élève doit se créer un compte puis rejoindre le groupe classe dans lequel le professeur a déposé ses listes.

Quizlet existe en version gratuite et en version payante (35€ 99/an), avec des fonctionnalités supplémentaires. (pas de pub, ajouter ses images, nombre illimité de groupe classes).

Les listes peuvent être facilement partagées et retravaillées entre collègues.



Exemples de listes de flashcards.

2. Quelques plus-values pédagogiques identifiées :

- Aide à fixer des connaissances validées par l'enseignant
- Motivation pour l'apprentissage par le jeu et la variété des modes d'apprentissage.
- « On a le droit de se tromper » : l'erreur permet d'avancer (affichage de l'évolution des scores dans son compte personnel)
- L'élève travaille en autonomie et à son rythme ou en collaboration (fonction « live »)

3. Limites et points de vigilance :

- L'élève doit se créer un compte (besoin d'une adresse mail).
- Les modes de jeu qui demandent à l'élève d'écrire, trop sensibles à la casse, sont à éviter (*conseil* : décocher l'option « Questions écrites »)
- Par défaut les termes utilisés sur les cartes sont lus. (*conseil* : Désactiver l'option « prononciation »)
- Quizlet n'est qu'un outil de révision complémentaire au travail sur le cours. Le travail des élèves ne peut se limiter à la pratique de Quizlet.

- L'image associée au repère ne peut être qu'illustrative
(*conseil* : étudier l'image en cours avant de l'intégrer à la liste, notamment lorsqu'il s'agit d'une œuvre majeure).

4. Quand utiliser *quizlet* ?

Moment(s)	Objectifs	Modes	Remarques d'ordre technique
Pendant le cours A l'issue du cours le professeur conclut en demandant aux élèves de parcourir le quiz.	Pour aider l'élève à valider ses connaissances en cours d'apprentissage.	L'élève choisit le type d'exercice : <ul style="list-style-type: none"> • « Cartes ». • « Apprendre ». • « Tests » • « Associer » 	
En ouverture du cours suivant.	Pour réactiver les connaissances du cours précédent.	L'élève choisit le type d'exercice : <ul style="list-style-type: none"> • « Cartes ». • « Apprendre ». • « Tests » • « Associer » Et/ou Le professeur lance un jeu collaboratif <ul style="list-style-type: none"> • Le mode « live » 	Dans « options » désactiver la prononciation et « Questions écrites »
En dehors du cours.	En autonomie. Pour réviser et fixer des connaissances, préparer un devoir ou un contrôle.	L'élève choisit le type d'exercice : <ul style="list-style-type: none"> • « Cartes ». • « Apprendre ». • « Tests » • « Associer » Et/ou Le professeur lance un jeu collaboratif <ul style="list-style-type: none"> • Le mode « live » 	Ne pas utiliser les exercices : « dictée » « écrire » « gravité ».
En cours ou en dehors du cours	Sélectionner les repères à partir du cours.	L'élève construit lui-même son quiz de révision et le fait valider par le professeur.	

5. Un exemple en classe de première technologique :

Thème 1 : L'Europe bouleversée par la Révolution française (1789-1815)

Le préambule du programme précise que :

« **L'organisation des contenus du programme est chronologique** ; l'exigence de cohérence requiert des **choix** qui forment autant de **points d'appui** à la construction d'une vision large de l'histoire, de ses lieux et de ses acteurs, et permettent, dans la continuité des programmes de la scolarité obligatoire, différentes approches. »

Le professeur a donc retenu 17 repères chronologiques qu'il a intégrés dans une liste *quizlet* accessible à cette adresse : <https://quizlet.com/6eagba>

Exemple de repères fondamentaux choisis par l'enseignant pour traiter le thème.

20 juin 1789 : Serment du jeu de paume.
 14 juillet 1789 : prise de la Bastille
 26 août 1789 : Déclaration des droits de l'Homme et du Citoyen.
 Nuit du 4 août 1789 : abolition des privilèges
 Septembre 1791 : Adoption de la constitution qui institue la monarchie constitutionnelle.
 10 août 1792 : chute de la monarchie en France
 20 septembre 1792 : Bataille de Valmy. Le lendemain la convention abolit la royauté et installe la République.
 21 janvier 1793 : suite à son procès devant la convention nationale, le Roi Louis XVI est guillotiné.
 28 juillet 1794 : chute de Robespierre et fin de la Terreur.
 9 novembre 1799 : coup d'état du 18 brumaire. Fin du Directoire et début du Consulat (constitution de l'an VIII).
 1801 : signature du concordat avec le pape Pie VII
 Mars 1804 : promulgation du code civil, adopté dans de nombreux pays d'Europe.
 2 décembre 1804 : sacre de Napoléon.
 2 décembre 1805 : bataille d'Austerlitz
 1812 : campagne de Russie
 9 Juin 1815 : fin du congrès de Vienne
 18 juin 1815 : Bataille de Waterloo

La liste des repères sur quizlet et les modes d'exercice proposés.

<https://quizlet.com/6eagba>

