

Film n°3: Etude de cas d'un projet de développement durable :

La chaufferie au bois du collège de Vineuil(41)

Présentation du documentaire :

Une chaufferie collective fonctionnant au bois permet de chauffer un lotissement et le collège de Vineuil. M. Tassel, ingénieur de la société Dalkia, nous propose une visite de cette installation. Ce projet de développement durable permet de répondre à des objectifs sociaux, économiques et écologiques.

Déroulement du film

Temps	Sujet abordé dans la séquence
0-27''	Situation géographique
27''-1'	Présentation du projet
1'-1'53''	Le combustible
1'53''-2'50''	Fonctionnement de la chaudière
2'50''-4'25	Les déchets
4'25''-5'15''	La distribution de l'eau chaude
5'15''-6'	L'arrivée du réseau au collège
6'-7'	Conclusion sur le développement durable

Liens avec le socle commun de connaissances :

1. La maîtrise de l'expression orale, l'enrichissement quotidien du vocabulaire
3. La matière et ses propriétés physiques et chimiques, l'énergie, la conception, la réalisation et le fonctionnement des objets techniques
5. La culture humaniste en géographie
6. Le fonctionnement des institutions (Collectivité locale) développement durable

Liens avec le programme de géographie de cinquième :

Thème 1 : Les enjeux du développement durable

Connaissances : Les enjeux économiques, sociaux et environnementaux du développement durable dans un territoire sont précisés, définis et mis en relation.

Démarches : Ces enjeux sont abordés à partir d'une étude de cas : Equipement collectif. L'étude de cas débouche sur une approche de la notion de développement durable.

Capacités : Identifier les principaux enjeux du développement durable dans le territoire étudié

Un exemple de fiche pédagogique pour l'exploitation du document en classe en page suivante

Etude de cas locale : Le système de chauffage du collège Marcel Carné de Vineuil

Comment le collège est-il chauffé ? Peut-on parler de développement durable ?

Visite de la chaufferie du lotissement le paradis à Vineuil

Le lotissement «Le Paradis » situé derrière le collège de Vineuil, dispose d'une chaufferie commune à toutes les habitations. Depuis 2010, le collège Marcel Carné est relié au même système de chauffage.

- Comment fonctionne ce système de chauffage ?.....
- Pourquoi est-il collectif ? quel intérêt ?
-
-
-
- D'où vient le combustible ?
-
-
-
- Ce système est-il polluant ?.....
-
-
- Que deviennent les déchets ?.....
-
-

Classez les avantages de ce système de chauffage selon les catégories :

<i>Environnement</i>	<i>Economique</i>	<i>Social</i>
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

- D'après vous, peut-on parler d'un projet qui agit pour le développement durable ? Pourquoi ?
-
-