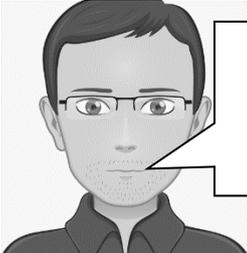
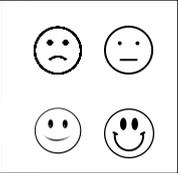


<b>Evaluation sur le chapitre : Rome, du mythe à l'histoire</b>	Nom : .....	
	Prénom : .....	
	Classe : .....	

Éléments signifiants du socle commun de compétences	Compétences disciplinaires explicitées	Partie correspondante dans l'évaluation	Niveau d'acquisition que vous pensez obtenir				Niveau d'acquisition obtenu
							
Coopérer [et réaliser des projets]	Je travaille en groupe, je partage	Activité dans son intégralité	I	F	S	TB	
Exercer son esprit critique, faire preuve de réflexion et de discernement	Extraire des informations d'un document et en comprendre le sens	Activité dans son intégralité	I	F	S	TB	

<b>Ce que je pense de mon évaluation</b>	<b>Ce que le professeur pense de mon évaluation</b>
Principal point fort de mon évaluation .....	Principal point fort de mon évaluation .....
Principale difficulté rencontrée lors de l'évaluation .....	Principale difficulté rencontrée lors de l'évaluation .....
Smiley d'orthographe et d'expression à entourer    	Smiley d'orthographe et d'expression obtenu    

<b>Avis du professeur</b>	<b>Appréciation du professeur</b>	<b>Balise(s) de correction</b>
 		# # # 

### Rome, en 250 environ

Vous êtes un jeune et riche Gaulois. Vous décidez de vous rendre à Rome afin de visiter la ville. A votre arrivée, un Romain s'empresse de vous emmener dans tous les endroits importants de la ville. Seulement, il est très énigmatique et s'amuse à vous poser de nombreuses questions sur les monuments rencontrés.

Ne décevez pas votre hôte et répondez correctement aux différentes questions qu'il vous pose

Lien de l'activité :

<https://view.genial.ly/5e8f65aa0a072f0d9636ae94/presentation-visite-guidee-de-rome>



Nom :

Visite guidée de la ville de Rome

Classe :

Prénom :

sous l'Empire

Question 1 : .....

Question 2 : .....

Question 3 : .....

Question 4 : .....

Question 5 : .....

Question 6 : .....

Question 7 : .....

Question 8 : .....

Question 9 : .....

Question 10 : .....

Question 11 : .....

Question 12 : .....

Question 13 : .....