



**ACADÉMIE
D'ORLÉANS-TOURS**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

Enseignement de spécialité EPPCS – Epreuve ponctuelle « première renonçant » - Candidats individuels

Critères d'évaluation de l'oral

Rappel des textes

Disposant de cinq minutes maximum, le candidat présente dans un exposé une problématique issue de son carnet de suivi en référence au programme de la spécialité.

Le temps restant, lors de l'entretien, les questions du jury permettent d'approfondir certains éléments de l'exposé du candidat, et d'apprécier sa culture sportive et sa capacité à faire des liens avec sa propre pratique. L'entretien permet au jury de le solliciter sur ses connaissances relatives aux thématiques du programme de première

Le carnet de suivi, de 30 pages maximum en format papier, est constitué tout au long de l'année. Le candidat y retrace son parcours et ses expériences de pratiquant et des réflexions personnelles.

Précision

Le candidat ne dispose pas de temps de préparation avant son exposé et ne peut s'appuyer sur un support écrit ou numérique.



Critères d'évaluation de l'oral

Éléments évalués	0 à 2 points	2,25 à 5 points	5,25 à 7 points	7,25 à 10 points
Pertinence de l'exposé	Exposé sans fil conducteur.	Exposé avec un fil conducteur mais sans articulation entre les aspects théoriques et sa pratique personnelle.	Exposé avec un fil conducteur qui s'appuie à la fois sur des aspects théoriques et sur sa pratique personnelle.	Exposé qui présente une problématique avec une articulation d'aspects théoriques et des éléments de sa pratique personnelle.
Pertinence des réponses et lien avec sa pratique	Réponses fermées (de type « oui », « non »). Aucun lien entre sa pratique et des connaissances théoriques. Se perd dans ses réponses.	Réponses imprécises, incomplètes. Pas de justification des réponses. Quelques liens avec sa pratique.	Réponses justes, précises. Mobilise des connaissances théoriques et des expériences pratiques. Utilisation de termes techniques appropriés.	Réponses pertinentes et développées. Justification des réponses par le recours à des arguments divers (connaissances théoriques et pratiques) .
Culture sportive : appropriation des connaissances	Peu de connaissances. Des confusions et erreurs dans les connaissances mobilisées.	Connaissances approximatives ou insuffisamment développées.	Connaissances précises sur les items du programme.	Connaissances référencées. Point de vue personnel et argumenté.