

SEMAINE DE LA LAÏCITE



Novembre 2019

Département d'Indre et Loire

Cycle 2

Ci-après, des supports et des ressources pour l'organisation en classe (en totalité ou partiellement) d'une semaine de la laïcité selon la démarche : un jour, une action. Les actions pourront démarrer dans l'école le lundi 09 décembre 2019, journée nationale de la laïcité.

Article 15 de la charte de la laïcité à l'école : « Par leurs réflexions et leurs activités, les élèves contribuent à faire vivre la laïcité au sein de leur établissement. »

Semaine de la laïcité

CYCLE 2

PROGRAMME :

Enseignement Moral et Civique

« La morale enseignée à l'école est une morale civique en lien étroit avec les principes et les valeurs de la citoyenneté républicaine et démocratique. Ces valeurs sont la liberté, l'égalité, la fraternité, la laïcité, la solidarité, l'esprit de justice, le respect et l'absence de toutes formes de discriminations. »

OBJECTIFS PRINCIPAUX :

La sensibilité : soi et les autres

- Se situer et s'exprimer en respectant les codes de la communication orale, les règles de l'échange et le statut de l'interlocuteur
- Accepter les différences

Le droit et la règle : des principes pour vivre avec les autres

- Connaître quelques principes et valeurs fondateurs d'une société démocratique : la liberté, l'égalité, la laïcité, l'égalité de droit entre les femmes et les hommes

Le jugement : penser par soi-même et avec les autres

- S'affirmer dans un débat sans imposer son point de vue aux autres et accepter le point de vue des autres
- Aborder la laïcité comme liberté de penser et de croire ou de ne pas croire

L'engagement : agir individuellement et collectivement

- Expliquer en mots simples la fraternité

DEROULEMENT POSSIBLE :

Les classes de cycle 2 pourront choisir les vidéos destinées au cycle 1 ou celles destinées au cycle 3, en fonction des capacités des élèves dans chaque classe, des classes multi-niveaux, des décroissements...

Visionner la vidéo introductive avec les élèves. Pour les vidéos destinées au cycle 3, plusieurs visionnages seront sans doute nécessaires, compte tenu de la rapidité avec laquelle sont données les informations.

Echanger collectivement sur la question proposée. L'enseignant orientera les échanges vers le débat, la discussion à visée philosophique et éventuellement les dilemmes moraux qui peuvent apparaître.

Garder une trace écrite (individuelle ou collective) de l'essentiel des échanges sous forme de synthèse.

Elaborer une affiche collective quotidienne pour chaque thème de réflexion. Chaque affiche comportera les synthèses écrites, l'article de la charte de la laïcité correspondant et des illustrations.

Editer ces affiches sur le blog de l'école et/ou dans l'album de vie, et/ou constituer une exposition à destination des autres classes et des familles. La presse écrite locale peut valoriser ces actions.

Il est également possible d'envoyer des photos de vos affiches pour le Concours d'affiches laïcité, initié par la DSDEN d'Indre et Loire jusqu'au 15 janvier à l'adresse suivante : laetitia.kadur@ac-orleans-tours.fr

Les exemples d'illustrations suivants pourront vous aider si besoin mais les initiatives et les propositions de création des élèves seront prioritairement retenues. Les compositions plastiques collectives pour les affiches pourront permettre d'explorer des domaines variés : dessin, peinture, collage, modelage, sculpture, assemblage, photographie, vidéo...

Si vous souhaitez vous inspirer de productions conçues par d'autres classes de Charente, vous pouvez consulter les exemples mis en ligne sur l'intranet de la DSDEN à l'adresse :

<http://ww2.acpoitiers.fr/ia16-pedagogie/spip.php?article1290>

| Jours | Supports vidéo | Articles de la Charte de la laïcité | Illustrations |
|-------|---|---|---|
| Lundi | Vidéo cycle 3 « A quoi ça sert l'école ? » | <i>Article 7</i>  | Dessiner pour représenter son école, ses copains, son enseignant, ce qu'on aime à l'école ... |
| | ou Vidéo cycle 1 « L'école » | | |

| | | | |
|------------------------|--|--|---|
| <p>Mardi</p> | <p>Vidéo cycle 3 « Ça veut dire quoi liberté, égalité fraternité ? »</p> <p>ou</p> <p>Vidéo cycle 1 « La liberté »</p> | <p>Article 4</p>  | <p>Reconstituer le mot liberté avec des lettres prélevées dans toutes sortes d'écrits.</p> <p>Copier le mot liberté en variant les tailles, les couleurs.</p> <p>Chercher tous les endroits où apparaissent les symboles de la République et assembler les photos de ces symboles et de ces lieux.</p> |
| <p>Mercredi</p> | <p>Vidéo cycle 3 « C'est quoi la liberté d'expression ? »</p> <p>ou</p> <p>Vidéo cycle 1 « C'est quoi l'art ? »</p> | <p>Article 8</p>  | <p>Choisir une reproduction d'œuvre d'art, qui sera étudiée en classe pour mettre en mots émotions, sentiments, impressions : peinture, sculpture, design, architecture, photographie...</p> |
| <p>Jedi</p> | <p>Vidéo cycle 3 « C'est quoi l'égalité entre les filles et les garçons ? »</p> <p>ou</p> <p>Vidéo cycle 1 « La différence »</p> | <p>Article 9</p>  | <p>Relever tous les mots-clés et concevoir un nuage de mots collectif.</p> <p>https://wordsift.org/</p> <p>Transformer par photo-montages des affiches ou publicités stéréotypes sur les rôles masculins / féminins.</p> <p>Découper et coller des visages variés issus du monde (exemple : anciennes publicités « Benetton »).</p> |

Article 10

Vidéo cycle 3

Vendredi

« C'est quoi la laïcité ? »

10 | Il appartient à tous les personnels de transmettre aux élèves le sens et la valeur de la laïcité, ainsi que des autres principes fondamentaux de la République. Ils veillent à leur application dans le cadre scolaire. Il leur revient de porter la présente Charte à la connaissance des parents d'élèves.

Construire une carte mentale avec les élèves : points-clés, idées fortes hiérarchisées, couleurs, insertion d'illustrations, variation des caractères.

Ou

Article 9

Vidéo cycle 1

« La bagarre »

9 | La laïcité implique le rejet de toutes les violences et de toutes les discriminations, garantit l'égalité entre les filles et les garçons et repose sur une culture du respect et de la compréhension de l'autre.

Ci-dessous, les adresses des vidéos en ligne, nécessitant une connexion internet.

Si vous rencontrez des problèmes avec les liens, vous trouverez également ces vidéos sur cette page de la DSDEN16 : <http://ww2.ac-poitiers.fr/dsden16-pedagogie/spip.php?rubrique291>



LIENS INTERNET UTILES :

Vidéos pour le cycle 3

lundi

<http://education.francetv.fr/matiere/actualite/ce1/video/a-quoi-ca-sert-l-ecole>

mardi

<http://education.francetv.fr/matiere/actualite/cp/video/ca-veut-dire-quoi-liberte-egalite-fraternite-1-jour-1-question>

mercredi

<http://education.francetv.fr/matiere/actualite/ce2/video/c-est-quoi-la-liberte-d-expression-1-jour-1-question>

jeudi

<http://education.francetv.fr/matiere/actualite/cp/video/c-est-quoi-l-egalite-entre-les-filles-et-lesgarcons-1-jour-1-question>

vendredi

<http://education.francetv.fr/matiere/actualite/ce2/video/c-est-quoi-la-laicite-1-jour-1-question>

La Charte de la laïcité à l'école :

<http://eduscol.education.fr/cid73652/charte-de-la-laicite-a-l-ecole.html>



LIENS INTERNET UTILES :

Vidéos pour le cycle 1

lundi

<http://education.francetv.fr/matiere/eveil/maternelle/video/l-ecole-c-est-quoi-l-idee>

mardi

<http://education.francetv.fr/matiere/eveil/maternelle/video/la-bagarre-c-est-quoi-l-idee>

mercredi

<http://education.francetv.fr/matiere/eveil/maternelle/video/l-art-c-est-quoi-l-idee>

jeudi

<http://education.francetv.fr/matiere/eveil/maternelle/video/la-difference-c-est-quoi-l-idee>

vendredi

<http://education.francetv.fr/matiere/eveil/maternelle/video/la-liberte-c-est-quoi-l-idee>

La Charte de la laïcité à l'école :

<http://eduscol.education.fr/cid73652/charte-de-la-laicite-a-l-ecole.html>

A l'issue de cette semaine de travail thématique, vous pouvez participer au concours d'affiches mentionné plus haut, ou m'envoyer des photos ou des vidéos des travaux menés avec vos élèves. Leur valorisation sur le site de la DSDEN pourrait permettre une mutualisation des idées et des pratiques.

<mailto:Laetitia.kadur@ac-orleans-tours.fr>

Articles de la Charte, relatifs aux vidéos proposées, utilisables pour vos illustrations.

7 | La laïcité assure aux élèves l'accès à **une culture commune et partagée**.

4 | La laïcité permet l'exercice de la citoyenneté, en conciliant **la liberté de chacun avec l'égalité et la fraternité de tous** dans le souci de l'intérêt général.

8 | La laïcité permet l'exercice de **la liberté d'expression** des élèves dans la limite du bon fonctionnement de l'École comme du respect des valeurs républicaines et du pluralisme des convictions.

9 | La laïcité implique **le rejet de toutes les violences et de toutes les discriminations**, garantit **l'égalité entre les filles et les garçons** et repose sur une culture du respect et de la compréhension de l'autre.

10 | Il appartient à tous les personnels de transmettre aux élèves le sens et la valeur de la laïcité, ainsi que des autres principes fondamentaux de la République. Ils veillent à leur application dans le cadre scolaire. Il leur revient de porter la présente Charte à la connaissance des parents d'élèves.